

前言

2024年是中华人民共和国成立75周年，是启动教育强国、强省建设规划纲要的开局之年，是学院第四次党代会召开之年，更是学院“双高”建设目标任务达成的关键之年。学院始终把“政治引领”摆在第一位置，把贯彻落实中央重大决策部署作为首要政治任务，把“为党育人、为国育才”作为第一要务，将深化改革作为推动发展的第一动力，立足当前谋长远、着眼全局抓重点，将“加强党的全面领导”贯穿各项工作始终，突出抓好党的建设、“双高”建设、产教融合、校园治理等工作，推动学院高质量发展。

一是夯基固本，党的建设开创新局面。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实中央、省、市各级决策部署，教育引导教职工切实用党的理论武装头脑、指导实践、推动工作。扎实开展党纪学习教育，增强干部纪律意识规矩意识，形成严的基调、严的措施、严的氛围。胜利召开学院第四次党代会，党委和纪委顺利换届，提出“124”总体发展战略，擘画了建成特色鲜明的高水平职业教育本科大学的宏伟蓝图，吹响了催人奋进的新征程号角。持续推进党建“双创”工程，标志性成果丰硕，1个全国高校“样板支部”、1个全省高校“标杆院系”、2个“样板支部”通过验收，新培育1个全国高校“样板支部”和1个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。坚持守正创新，突出“三个一”工作法，讲好内职故事，在各类媒体全方位展示

党和国家事业发展的良好局面、学院高质量发展的生动实践 468 次（国家级媒体 4 次、省市媒体报道 60 余次），营造良好的舆论氛围。

二是聚焦“双高”，办学水平迈上新台阶。聚焦“双高”建设，积极打造标志性成果，多维度提升学院教育教学质量和人才培养水平，打造标志性成果 70 项，获得国家级奖项 7 项，省级奖项 47 项，市级奖项 16 项。深化教育教学改革，4 项案例入选 2024 年四川省“能者为师”“智慧助老”典型案例或优质工作案例，获一等奖 1 项、三等奖 1 项。积极打造教师教学团队，组织申报省级教师教学创新团队 1 个，获新时代西部大开发-现代职教之星“德技双馨之星”教师 1 名。聚焦核心，建设优质教材，获教育部特色教材建设 1 门，成功入围国家级精品在线开放课程 1 门，省级示范课程、特色课程和微课 11 门，共建共享专业教学资源库 4 个。参加 2024 年四川省职业院校教师教学能力大赛获二等奖 2 项，三等奖 1 项；师生参加各级各类技能竞赛获省级以上奖项 519 项，其中获国际级三等奖 1 项；国家级一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 17 项；省级一等奖 61 项，二等奖 133 项，三等奖 299 项。

三是产教融合，服务地方展现新作为。与经开区、东兴区共建市域产教联合体；与四川农业大学、恒通动保公司共同建设绿色中兽药产业产教融合共同体；与软件信息与服务外包产业园区共建服务外包行业产教融合共同体、与明泰微电子共建信息行业产教融合共同体。负责甜城工匠学院、内

江“甜城·成渝公共实训中心”实体运营；分别与金鸿曲轴和隆昌市政府合作，助力企业增收。学院被命名为全国高校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位。持续加强校企合作，与内江路桥集团、内投集团等10余家大型企业开展合作；与明泰电子等企业合作开设68个订单班和现代学徒制班，其专业比例达到50%。今年留在内江创业就业的学院毕业生达641名，其中本地252名。着力强化社会服务，承接各类社会化考试27场次共计11823人次，组织技能鉴定1811人次，各级各类培训11504人次，为学院创收数百万元。助力乡村振兴，做好越西县教育帮扶工作，5名老师深入一线对作物经营与生长管理、畜牧兽医两个班89人进行理论+实践教学，受到当地政府和群众的一致好评。派出14名党员干部开展乡村振兴定点帮扶和农村面貌改善行动包联工作，派出62名干部对82户脱贫户开展结对帮扶，组织19名党员干部参与“7·13”受灾场镇防汛救灾。

四是校园治理，育人环境呈现新风貌。完善校园基础设施建设，新校区产教融合建设项目政府专项债券通过审核，首期4000万元已拨付，目前已完成项目代建管理服务、项目监理、项目设计施工总承包等招标采购，即将启动建设，十年期盼终成现实。协调资金为1413间学生宿舍安装空调，并捐栽绿植150多棵，实施规范交通、厉行节俭、志愿服务等七大建设行动，校园环境风貌得到大幅改善。推进智慧校园二期建设，强化基础平台建设，推进数据中心升级、智慧教室提升改造，优化学生成长平台、学生目标平台、质量管

理平台等系统，推进信息技术与教育教学深度融合。

本报告以学院人才培养工作状态数据采集平台为主要依据，在校内外广泛收集翔实数据，对学院的各项工作进行全面的梳理和总结。报告从学院基本信息、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分对 2024 年度学院人才培养的总体情况进行介绍。

目录

1 基本信息	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 学生规模.....	2
1.3 专业设置.....	5
1.4 师资队伍.....	7
1.5 实训条件.....	8
2 人才培养	10
2.1 学生发展.....	10
2.2 教育教学.....	26
2.3 科研工作.....	37
2.4 关键能力.....	38
2.5 数字校园.....	39
3 服务贡献	41
3.1 服务地方发展.....	41
3.2 服务行业企业.....	42
3.3 服务职业培训.....	43
3.4 服务乡村振兴.....	43
4 文化传承	45
4.1 推普工作成效显著.....	45
4.2 非遗文化传承创新.....	47
4.3 中华文化弘扬传播.....	48
5 国际合作	49
5.1 建设人培基地.....	49
5.2 服务“一带一路”.....	50
5.3 开展合作交流.....	51

6 产教融合.....	53
6.1 坚持以产助教，稳步提升办学能力.....	53
6.2 坚持以产促教，提升协同育人成效.....	55
6.3 坚持精准对接，服务区域经济发展.....	58
6.4 坚持产教共进，扎实推动融合发展.....	59
7 发展保障.....	62
7.1 党建引领.....	62
7.2 政策保障.....	64
7.3 经费保障.....	65
7.4 治理体系.....	65
8 面临挑战.....	68
8.1 人才培养方面.....	68
8.2 产教融合方面.....	68
8.3 社会认可度与就业方面.....	69
8.4 资金与资源方面.....	69
9 附表.....	71
表 1 人才培养质量计分卡.....	71
表 2 满意度调查表.....	72
表 3 教学资源表.....	73
表 4 服务贡献表.....	75
表 5 国际影响表.....	76
表 6 落实政策表.....	77

案例目录

案例 1“1234”心理育人模式成效斐然.....	15
案例 2 坚持“四位一体”，聚力打造双创新格局.....	20
案例 3 党旗照耀职途 家校企共筑未来——财管学院开展就业指导“六进”活动.....	24
案例 4 学院举办大型招聘活动，助力毕业生高质量就业.....	24
案例 5 以双元育人为主线，创新“四个结合”人才培养模式..	26
案例 6 以优化专业为抓手，提升“四个对接”人才培养契合度...	28
案例 7 以专业群建设为抓手，构建模块化课程体系.....	31
案例 8 创新“四通”育人模式，提升“三全育人”实效.....	31
案例 9 以多元评价为手段，建立“互联互通”内部质量保证体系	37
案例 10 “同音同行，情暖川西”推普助力乡村振兴.....	46
案例 11 非遗文化“融入课程，打造工坊，赋能社会”	47
案例 12 以“1+1+1+X”产业学院建设为路径，产教融合示范项目结硕果.....	55
案例 13 坚持“六共同·六融合”，着力练好双元育人“内功”	57
案例 14 实践“多元共育”，打造人才培养新高地.....	58
案例 15 构建服务地方新平台，深化产教融合取成效.....	59
案例 16 实施“三个一”工程，激活科教融汇新势能.....	61
案例 17 以服务地方为己任，改革赋能高质量发展.....	66

表目录

表 1	在校学生人数分布情况.....	3
表 2	学生民族分布情况.....	4
表 3	专业设置一览表.....	5
表 4	学院师资队伍结构.....	8
表 5	学院实训条件一览表.....	9
表 6	社团明细表.....	10
表 7	学生参加省级以上政府主办比赛获奖项目.....	17
表 8	学生参加行业竞赛获奖项目.....	17
表 9	大学生创新创业园入驻项目名单.....	19
表 10	2024 届毕业去向落实情况表.....	21
表 11	学生奖助情况一览表.....	26
表 12	教师参加竞赛获奖项目.....	27
表 13	学院建设专业教学资源库列表.....	30
表 14	四川省“能者为师”特色课程、案例拟推介名单.....	30
表 15	四川省“智慧助老”优质课程、案例拟推介名单.....	31
表 16	2024 年学院省级规划教材培育立项名单.....	32
表 17	内江职业技术学院技能大师工作室.....	34
表 18	学院 2024 年教师参加培训（企业实践）统计表.....	36

图目录

图 1	在校生招生类型统计图.....	3
图 2	在校生专业大类分布统计图.....	5
图 3	“移动杯”学生才艺大赛暨易班嘉年华晚会.....	14
图 4	马克思主义读书会学生开展实践活动.....	14
图 5	学院”3·25”心理健康主题系列活动.....	15
图 6	学院承办“中银杯”省级职业院校技能大赛.....	16
图 7	组织甜城双创故事汇演讲彩排.....	20
图 8	2024 年“挑战杯”竞赛获奖现场.....	21
图 9	学院领导赴隆昌市开展深化政校企合作调研.....	22
图 10	学院领导调研内江农业科技园区.....	22
图 11	2024 届毕业生双选会.....	25
图 12	汽车制造与试验技术专业群课程结构.....	29
图 13	机电一体化技术专业模块化课程体系.....	31
图 14	工作室指导学生参赛获奖证书.....	34
图 15	中铁二局工程测量员在学院技能竞赛现场.....	35
图 16	学院为特聘教授颁发证书.....	36
图 17	党委书记付德健带队在马母果村开展定点帮扶工作.....	44
图 18	学院团队在甘孜州白玉县金沙乡开展推普志愿服务.....	46
图 19	参加隆昌市“非物质文化遗产周”活动.....	48
图 20	中国-东盟智能制造培训中心.....	49
图 21	刘博院长与博仁大学签约现场.....	50
图 22	课程标准已经被 CATECP 网站收录.....	51
图 23	巴基斯坦知名专家到校开展新能源汽车类学术交流.....	51
图 24	韩籍教授为学生进行韩国语言技能提升培训.....	52
图 25	学院干部及骨干教师能力提升培训班.....	63

1 基本信息

1.1 学院概况

内江职业技术学院是内江市市属唯一综合类高职院校，2003年由内江经济技术学校、内江农业学校、内江水电学校合并组建。学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，凝练了“以德立人，以职立教，以特立校”的办学理念，传承“自强博爱，严谨勤勉，合作共进”的办学精神，践行“厚德、精业、行健、致远”的校训，提出并实践“双核并重、贯通结合”人才培养理念，全日制在校生规模常年达11000人以上，累计培养各类产业人才近5万人，其中为内江本地培养各类产业人才超1万人。

学院坚持走内涵式发展、开放式办学的道路。2007年12月，学院通过了教育部高职高专院校人才培养工作水平评估；2017年1月，成功创建四川省“省级示范性高职院校”；2019年12月，通过了省教育厅内部质量保证体系诊断与改进试点复核；2020年6月，进入全省“双高计划”培育学校行列。截至目前，学院已建成包括国家级高技能人才培训基地在内的11个省级及以上人才培养、培训基地，并荣获全国五四红旗团委、国家级节约型公共机构示范单位、四川省首批乡村振兴优质校、四川省文明校园、四川省创先争优先进基层党组织、四川省大学生思政教育先进集体、四川省民族团结先进单位等多项荣誉。

学院设有8个二级学院，16个行政教辅部门，以及1家

资产经营公司。学院主动对接内江产业布局，调整专业设置，目前共开设 38 个专业，其中国家骨干专业 2 个，省级重点专业 2 个，省级高水平培育建设专业群 1 个，国家 1+X 证书专业 29 个。学院已建成汽车制造与试验技术、现代农业技术、新能源汽车技术等十大专业群，其中汽车制造与试验技术专业群被评选为省级“双高计划”培育建设高水平专业群。

学院坚持以赛促学、以校赛促普遍学的理念，近四年，学生在国内各级各类大赛中获奖 859 项，获得省级“综合素质 A 级证书”的学生人数连续 3 年位居全省高职高专前三名。教师方面，公开发表学术论文 2739 篇，其中北大中文核心期刊论文 354 篇；编辑出版教材 99 本、专著 13 部，获教育部特色教材 1 门、“十四五”职业教育省级规划教材 1 门，被外方采用标准和教材 4 项。此外，学院入围国家级精品在线课程 1 门、建成省级精品课程 17 门；认定省级课程思政示范项目 12 个、省级创新创业示范课程 5 门。

在科研方面，学院立项市厅级以上课题 230 项，制订内江黑山羊、资中血橙、内江甘蔗等地方标准 6 个，参与内江市外来物种入侵普查、土壤普查项目等 20 余项横向科研服务，产生近 1600 万元的经济社会效益。此外，学院建设内江市技能大师工作室 6 个，获省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项、市级教育教学成果奖 16 项。

1.2 学生规模

学校现有全日制在校生 11594 人，其中男生 6296 人，占比 54.30%；女生 5298 人，占比 45.70%。2022 级学生 3430

人，2023 级学生 4101 人，2024 级学生 4063 人。

表 1 在校学生人数分布情况

年级	男 (人)	女 (人)	总计 (人)
2022 级	1829	1601	3430
2023 级	2319	1782	4101
2024 级	2148	1915	4063
总计	6296	5298	11594

从招生类型来看，中高职衔接五年贯通培养转录学生 1435 人，占比 12.37%；参加普通高考学生 3472 人，占比 29.94%；参加单招考试学生 6617 人，占比 57.08%；参加面向社会人员高职扩招学生 70 人，占比 0.6%。如下图所示。

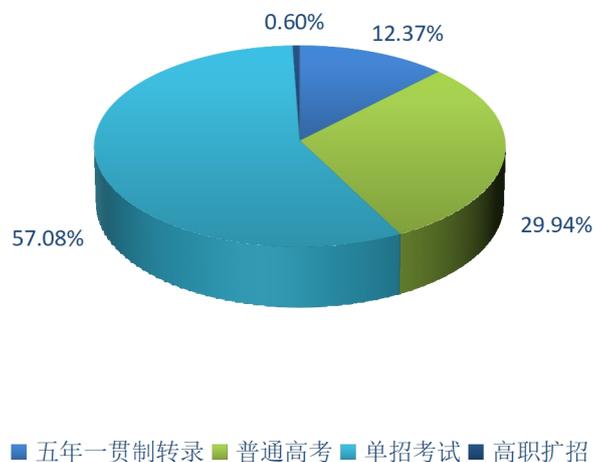


图 1 在校生招生类型统计图

从民族分布来看，在校中汉族学生 10011 人，占比 86.35%，少数民族学生 1583 人，占比 13.65%，主要少数民族学生为彝族 1005 人、藏族 381 人，羌族 66 人，其他民族 131 人。

表 2 学生民族分布情况

序号	民族	人数（人）	占比
1	汉族	10011	86.35%
2	彝族	1005	8.67%
3	藏族	381	3.29%
4	羌族	66	0.57%
5	苗族	41	0.35%
6	土家族	20	0.17%
7	蒙古族	19	0.16%
8	回族	12	0.10%
9	傈僳族	12	0.10%
10	壮族	7	0.06%
11	纳西族	5	0.04%
12	白族	3	0.03%
13	佤族	3	0.03%
14	布依族	2	0.02%
15	傣族	2	0.02%
16	朝鲜族	1	0.01%
17	仡佬族	1	0.01%
18	拉祜族	1	0.01%
19	满族	1	0.01%
20	瑶族	1	0.01%
合计		11594	-

从专业大类分布看，学科门类齐全，现有专业 41 个，分属于 13 个大类，其中医药卫生大类 486 人，占比 4%；财经商贸类 2109 人，占比 18%；电子与信息大类 1505 人，占比 13%；公共管理与服务大类 408 人，占比 4%；交通运输大类 472 人，占比 4%；旅游大类 614 人，占比 5%；农林牧渔

大类 1487 人，占比 13%；轻工纺织大类 370 人，占比 3%；食品药品与粮食大类 248 人，占比 2%；水利大类 141 人，占比 1%；土木建筑大类 1077 人，占比 9%；文化艺术大类 349 人，占比 3%；装备制造大类 2328 人，占比 20%。

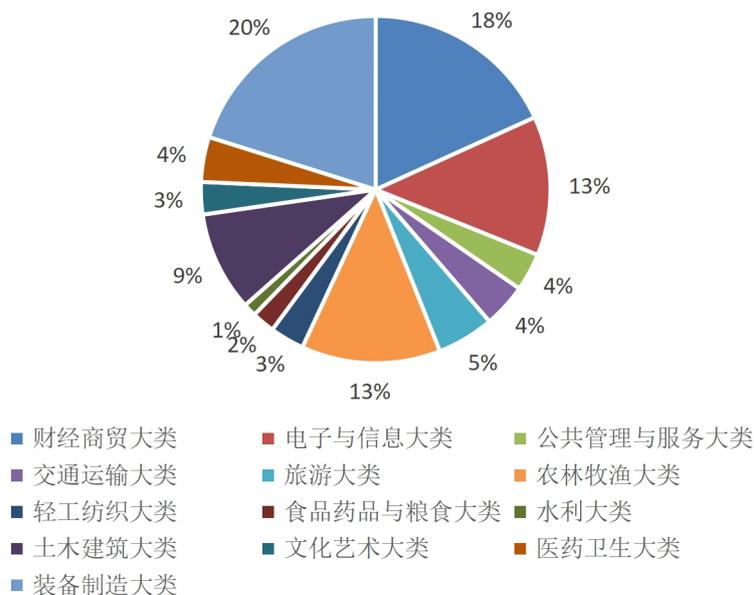


图 2 在校生专业大类分布统计图

1.3 专业设置

学院现有马克思主义学院、智能制造与汽车学院、现代农业学院、信息与电子学院、智慧财经与管理学院、智能建造学院、文化艺术与旅游学院、通识教育与公共服务学院共 8 个教学单位。学院开办装备制造、农林牧渔、电子信息、财经商贸、土木建筑、文化艺术、公共管理与服务等类别的高职专科教育专业 38 个，中高职衔接五年贯通培养专业 9 个。

表 3 专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	520802	婴幼儿托育服务与管理	3

序号	专业代码	专业名称	学制
2	590302	智慧健康养老服务与管理	3
3	590401	现代文秘	3
4	440102	建筑装饰工程技术	3
5	480402	服装设计与工艺	3
6	540101	旅游管理	3
7	540106	酒店管理与数字化运营	3
8	540202	烹饪工艺与营养	3
9	550101	艺术设计	3
10	550103	数字媒体艺术设计	3
11	410103	现代农业技术	3
12	410202	园林技术	3
13	410303	畜牧兽医	3
14	490104	食品检验检测技术	3
15	510103	应用电子技术	3
16	510201	计算机应用技术	3
17	510206	云计算技术应用	3
18	510108	智能产品开发与应用	3
19	530301	大数据与财务管理	3
20	530302	大数据与会计	3
21	530303	大数据与审计	3
22	530605	市场营销	3
23	530701	电子商务	3
24	530802	现代物流管理	3
25	440301	建筑工程技术	3
26	440502	建设工程管理	3
27	450205	水利水电建筑工程	3
28	500201	道路与桥梁工程技术	3
29	460104	机械制造及自动化	3
30	460201	智能制造装备技术	3

序号	专业代码	专业名称	学制
31	460301	机电一体化技术	3
32	460305	工业机器人技术	3
33	460701	汽车制造与试验技术	3
34	460702	新能源汽车技术	3
35	460704	智能网联汽车技术	3
36	500210	汽车技术服务与营销	3
37	410301	动物医学	3
38	510102	物联网应用技术	3
39	520802	婴幼儿托育服务与管理	5
40	590302	智慧健康养老服务与管理	5
41	410303	畜牧兽医	5
42	510201	计算机应用技术	5
43	530302	大数据与会计	5
44	530701	电子商务	5
45	440301	建筑工程技术	5
46	460301	机电一体化技术	5
47	460701	汽车制造与试验技术	5

1.4 师资队伍

学院现有教职工 621 人，其中专任教师 584 人。学院还聘请了 5 名校外兼职教师和 167 名行业导师。在专任教师中，高级职称教师的比例为 27.74%，拥有硕士及以上学位的教师占比为 51.54%，具备双师素质的教师占比达到 57.87%。学院有教育部全国行业职业教育教学指导委员会委员 1 人，获得省级“五一劳动奖章”1 人、“内江市学科带头人”4 人、“内江市拔尖人才”2 人、“内江市决策咨询委员会专家”3 人。

为不断优化专任教师的学历学位结构，学院采取“外引

内培”多种措施。一方面，通过考核招聘和“甜城英才”引进工程，积极引进高素质的教育人才；另一方面，通过改革职称评审办法，鼓励教职工竞聘更高一级的专业技术职务，提升学院高级职称教师的占比。学院高度重视教职工的专业发展和继续教育，鼓励教职工外出学习，支持教职工学历再进修，不断提升教师专业素养和教学能力，打造一支既重视道德修养又精通专业技能，既注重理论学习又具备实践技能的高水平“双师型”教师队伍。

表4 学院师资队伍结构

项目		2024年
教职工总数（人）		621
专任教师	人数（人）	584
	占教职工比列	94.04%
高级专业技术职务	人数（人）	162
	占专任教师比列	27.74%
硕士及以上学位	人数（人）	301
	占专任教师比列	51.54%
双师型教师	人数（人）	338
	占专任教师比列	57.87%

1.5 实训条件

学院现有丰富的教学仪器设备资源，设备总值为11840.56万元，生均教学仪器设备值10212.66元，实训场地总面积为40034.28平方米，为学院的实践教学提供了坚实的保障。甜城·成渝地区公共实训基地落户学院，为技能人才的培养提供了更加优良的实训条件。学院现有实践教学

场所数校内 132 个、校外 264 个，校内外实训基地国家级 1 个、省级 13 个。开设校企合作典型生产实践项目 13 个，校企合作企业接收学生实习人数 1095 人，协同育人企业接收学生实习人数 157 人。

学院以国家高技能人才培养基地建设为载体，校企共同建成实践教学专业培训、职业技能鉴定于一体的综合性、开放式的校内实训基地，满足学生专业实践要求，加强学生技术能力培养，助力学生考取相关职业技能证书。同时，本着“优势互补，互惠互利”的原则，在国家级省级园区、地方龙头企业共建校外实习实训基地，创新工学交替实践管理“双主体”、实习指导“双导师”、实习“双员制”，将专业知识学习与实习项目相融、毕业成果与实习任务相融、学校文化与企业文化相融，有计划地安排学生开展校外实习实训，以提高学生的技术技能应用能力，企业也可从实习生中选拔优秀人才，以满足企业日益增长的用工需求。

表 5 学院实训条件一览表

项目（单位）	2024 年
仪器设备（万元）	11840.56
生均仪器设备值（元）	11212.66
校内实训室（个）	137
校外实践基地（个）	264

2 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 学生活动

特色社团活动。在学院党委的领导下，社团活动秉承践行社会主义核心价值观的指导思想，以健康发展与稳定运行为基础，以特色活动和精品项目为核心，健全完善学生社团管理章程及指导教师管理办法，致力打造“社团文化节”等示范项目。目前，学院拥有社团 39 个，覆盖科技、志愿服务、艺术、文化娱乐、体育等多个领域，参与社团活动的总人数达到了 7438 人次。学生社团每年围绕社团文化节、校园活动，开展形式多样、内容丰富的特色主题活动，如“非遗进校园，经典共传承”、“健康成长，乐享运动”等，总数超过 600 项。

表 6 社团明细表

序号	社团名称	成员数（人）	指导部门
1	青年志愿者协会	1247	团委
2	数学建模协会	97	团委
3	知行社	220	团委
4	花卉协会	546	团委
5	书画协会	259	团委
6	摄影协会	269	团委
7	计算机协会	175	团委
8	英语协会	340	团委
9	演讲与口才协会	131	团委
10	舞蹈协会	184	团委
11	跑步协会	471	团委

序号	社团名称	成员数(人)	指导部门
12	环保协会	370	团委
13	营销协会	221	团委
14	文学协会	191	团委
15	心理协会	589	团委
16	读者协会	426	团委
17	吉他协会	283	团委
18	武术协会	180	团委
19	球类爱好者协会	1120	团委
20	音乐协会	460	团委
21	动漫协会	374	团委
22	汉服协会	157	团委
23	六美传习社	153	团委
24	棋奕协会	561	团委
25	营养与健康协会	476	团委
26	军事爱好者协会	221	团委
27	茶艺协会	329	文化艺术与旅游学院
28	服装与化妆协会	326	文化艺术与旅游学院
29	手工艺协会	316	文化艺术与旅游学院
30	艺术与创新实践协会	518	文化艺术与旅游学院
31	农业与科技服务协会	127	现代农业学院
32	畜牧兽医协会	124	现代农业学院
33	标本制作协会	124	现代农业学院
34	钉钉爱好者协会	117	信息与电子学院
35	会计协会	131	智慧财经与管理学院
36	电商物流协会	295	智慧财经与管理学院
37	BIM 技术协会	153	智能建造学院
38	建筑爱好者协会	198	智能建造学院
39	技能协会	445	智能制造与汽车学院

序号	社团名称	成员数（人）	指导部门
	合计	12924	-

志愿者服务活动。学院现有注册志愿者 17637 人，主要围绕支教、敬老、环保、交通文明劝导、无偿献血、艾滋病防控、社区发展七大领域开展志愿服务活动。每年开展志愿服务活动 350 余项，参与活动的志愿者达 7000 余人次，近三年累计志愿服务时长达 111180 小时。志愿者服务于校园及内江市各社区，参与校内迎新、单招考试、专升本考试、双选会等志愿服务工作，与内江市 28 个社区签订结对协议，持续开展“爱在社区”主题志愿服务活动，学院志愿者的身影活跃在内江各个角落，为地方发展贡献力量。

学院坚持以“做中学”育人模式为核心，以暑期“三下乡”社会实践和“志愿服务进社区”活动为载体，以“关爱留守儿童”和“义务支教”为特色项目，以“保护母亲河行动”“交通文明劝导”“艾滋病防控宣传”等活动为传统项目，以“无偿献血”“探访儿童福利院、敬老院”等活动为常规项目，深入开展各类社会实践活动。学院曾先后获得内江市首届青年志愿者服务项目大赛银奖、内江市“十佳最美服务组织”、内江市“优秀志愿服务组织”、内江市“十佳志愿服务站”、内江市“优秀献血组织单位”、内江市“十佳志愿服务项目”以及社区志愿服务“先进集体”等荣誉称号。此外，8 名师生被内江市人民政府授予“优秀献血组织者”称号，近 1000 名志愿者荣获市级或校级优秀志愿者表彰。学院志愿服务的事迹还得到了志愿四川、四川观察、内江市电视台、内江日报、内江高新区以及内江共青团官方账

号的报道。

多彩校园文化活动。学院深入贯彻《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）及《四川省教育厅关于举办四川省第十届大学生艺术展演活动的通知》的精神，紧密结合学院实际，创造性地融合四川省第七届网络文化艺术节、校园艺术节、体育文化节等项目，特色推出以“青春誓言中国梦，携手献礼新征程”为主题的系列文化活动，如学院第十七届校园文化艺术节、第十三届体育文化艺术节、新生才艺大赛以及首届易班嘉年华晚会，涵盖经典诵读、歌手大赛、舞蹈比赛、微电影制作、小品表演、书画展览、手工制作等多个艺术领域，内容丰富、形式多样、特色鲜明，师生参与度和满意度高，激发了学生的艺术兴趣，提升了学生的艺术素养，增强了学生感知美、表达美、欣赏美及创造美的能力，切实提升了学院“软环境”建设成效。

在第七届大学生网络文化艺术节和四川高校网络教育优秀作品推选展示活动中，学院推荐的微视频、微电影、摄影、音频及公益广告作品表现优异，荣获一等奖2项、二等奖3项、三等奖9项，获奖数量在全省高职高专院校中名列前茅。学院长江艺术团的120余名师生编排的节目《爱的力量》在内江市第十二届大千龙舟文化节开幕式上，赢得了各级领导和嘉宾的高度评价，扩大了学院的社会影响力。



图 3 “移动杯”学生才艺大赛暨易班嘉年华晚会

创新第二课堂。学院将第二课堂纳入人才培养要求，创新构建学生第二课堂“千分制”管理制度，有效促进学生积极参与各类活动。目前，学院累计举办第二课堂活动 31556 场次，累计参与学生 3437855 人次，人均参与次数约 182.7 次。在第二课堂制度的有力支撑下，近三年来，学院学生获四川省大学生综合素质 A 级证书人数稳居全省高职高专院校前列。



图 4 马克思主义读书会学生开展实践活动

2.1.2 学生素质

关注学生心理健康。学院深入贯彻教育部《高等学校心理健康教育指导纲要》及四川省委教育工委的相关工作安排，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持育心与育德并重，全面加强大学生的人文关怀和心理疏导工作。学院用心用情开展心理健康教育与咨询服务，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理育人工作体系，形成独具特色的“1234”心理育人典型工作模式。



图 5 学院“3·25”心理健康主题系列活动

案例 1

“1234”心理育人模式成效斐然

学院创立了“1234”心理育人模式，即以一个特色品牌为亮点、两大心理活动月为抓手、三支育人队伍为主干、四级心理危机干预体系为防护网，有条不紊地推进心理育人工作。该模式实现了教育教学全覆盖、实践活动反响热烈、心理服务形式多样、

预防干预成效显著的目标，同时，学院还注重将心理健康教育与课程思政相结合，有效提升了学生的综合素质。

凭借卓越的心理育人成效，内江职业技术学院被评为“四川省高校思想政治工作第二批精品项目”，并成功申报成为四川省心理学会心理健康教育研究与实践基地。

匠心筑梦技能大赛。学院以“双高”建设为引领，推进以大赛为载体的实践育人模式。通过组织学生参与校级、省级、国家三级技能大赛，全面培养学生的专业技能，在各级各类职业技能竞赛中再创佳绩。本年度，获全国职业院校技能大赛获三等奖2个，四川省职业院校技能大赛获师生获奖共55个158人次，在省内高职院校中排名第14位。学院承办省级技能大赛2项，承办市级技能大赛14项，充分发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，切实提升人才培养质量。



图6 学院承办“中银杯”省级职业院校技能大赛

表 7 学生参加省级以上政府主办比赛获奖项目

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	全国大学生环境设计大赛	国家级	二等奖
2	中国好创意暨全国数字艺术大赛	国家级	二等奖
3	华为 ICT 大赛	国家级	三等奖
4	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	国家级	三等奖
5	四川省大学生智慧文旅作品创新创作大赛	省级	一等奖
6	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省级	一等奖
7	全国大学生数学建模竞赛	省级	一等奖
8	四川省大学生财税实务技能大赛	省级	一等奖
9	四川省大学生民族工艺美术创意设计大赛	省级	一等奖
10	全国三维数字化创新设计大赛年度竞赛	省级	一等奖
11	四川省大学生农业创意设计大赛	省级	一等奖
12	四川省大学生供应链优化管理竞赛	省级	二等奖
13	四川省大学生经营管理决策模拟大赛	省级	三等奖
14	四川省“高教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”优秀短视频大赛	省级	三等奖
15	四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	三等奖
16	四川省大学生工业设计大赛	省级	三等奖
17	四川省大学生企业管理挑战赛	省级	三等奖
18	四川省“校友杯”营销策划大赛	省级	三等奖
19	山东省大学生互联网+康养旅游大赛	省级	三等奖
20	全国大学生广告艺术大赛暨四川省大学生广告艺术大赛	省级	三等奖

表 8 学生参加行业竞赛获奖项目

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	第三届全国校园排舞展示大赛	国家级	二等奖

序号	项目名称	级别	获奖等级
2	中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛	国家级	二等奖
3	第五届全国职业院校林草技能大赛	国家级	二等奖
4	第四届全国钢筋平法应用技能大赛	国家级	二等奖
5	全国职业院校托育职业技能竞赛	省级	二等奖
6	“五粮液杯”2023年全国大学生品酒大赛	省级	一等奖
7	2023年四川省数字工匠大赛	省级	一等奖
8	四川省“舞动中国-排舞联赛”	省级	一等奖
9	第十七届挑战杯四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	一等奖
10	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛	省级	二等奖
11	“中文在线杯”全国高职高专信息素养大赛	省级	二等奖
12	第五届全国电子信息服务业职业技能竞赛	省级	二等奖
13	四川省首届“天府工匠”杯货运代理技能竞赛	省级	二等奖
14	第二届“Skill Panda”（成都）国际技能大赛	省级	二等奖
15	四川省物流行业职业技能大赛	省级	二等奖
16	四川省川建工装配式建筑赛项	省级	二等奖
17	四川省工业和信息化技术技能大赛	省级	二等奖
18	川渝首届婴幼儿托育服务职业技能竞赛	省级	二等奖
19	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	省级	二等奖
20	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	省级	三等奖
21	“盈建科杯”全国大学生智能建造数字化设计大赛	省级	三等奖

序号	项目名称	级别	获奖等级
22	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛	省级	三等奖
23	第三届“川渝杯”职业院校技能大赛	省级	三等奖
24	四川省首届康养护理职业技能大赛营养配餐员赛项	省级	三等奖

青春创翼业启风华。学院坚持“以赛促学、以赛促练”，创新创业工作成效显著。学院组织开展“挑战杯”、创新大赛等多项赛事活动，荣获“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛2银1铜，“建行杯”四川省国际大学生创新大赛铜奖2项，四川省中华职业教育创新创业大赛省级二等奖1项，累计获奖超100项。全年共计开展创业园入驻项目遴选工作2次，顺利通过内江市高新区验收，申请创业补贴14万元。通过开展创业园实践锻炼，切实增强学生对创业的认知，有效提升学生创业意识、创业能力。

邀请行业专家到校培训与指导，全年组织创业、就业指导8次，覆盖5000余人次；组织学生前往内江中试、内江师范学院内江东兴区孵化园平台考察培训，让学生亲身感受创新创业氛围，增强大学生规划意识，激发学生学习自觉性，提升学生创业认知和就业能力。

表9 大学生创新创业园入驻项目名单

序号	项目名称	学院	负责人
1	“繁”天计划	现代农业学院	陈宇航
2	摘果乐	智能制造与汽车学院	杨巧丽
3	柠梦成真	智能建造学院	于金生

序号	项目名称	学院	负责人
4	小唐杂货店	现代农业学院	唐丽萍
5	江韵匠心	文化艺术与旅游学院	张春伟
6	童年的回忆—零食屋	文化艺术与旅游学院	李香廷
7	“偶”对天成—让资中木偶文创带动乡村振兴	智慧财经与管理学院	王漫妮



图 7 组织甜城双创故事汇演讲彩排

案例 2

坚持“四位一体”，聚力打造双创新格局

内江职业技术学院致力于双创管理科学化、双创与育人融合化，构建“四位一体”育人模式，即“教、产、创、赛”。通过大赛作为主桥梁，将教学教研、产教融合、创业实践深度紧扣，并进一步落实 3 个平台建设，即课程平台、竞赛平台与实践平台，实现专创融合、赛创融合、产创融合。

依托工作体系，学院《大学生创新创业与就业指导》课程获批省级精品课程；校级遴选优质项目达 20 余个，在各项比赛中成绩显著，“挑战杯”省级竞赛获得 2 银 1 铜，四川省大学生创新大赛获得铜奖 2 项，中华职业教育创新创业大赛获得省级二等奖，“中国创翼”、“创客中国”内江预选赛分别获得市级三等奖，各项双创竞赛自开展以来累计获奖超 100 余项。



图 8 2024 年“挑战杯”竞赛获奖现场

2.1.3 学生就业

截至 2024 年 8 月 31 日，学院 2024 届高职毕业生共计 3842 人，就业人数为 3484 人，未就业人数 358 人，初次就业率 90.68%。其中，直接就业人数为 2943 人，升学 541 人。毕业生就业区域以川渝内为主，共计 2402 人，占比 69%。

表 10 2024 届毕业去向落实情况表

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2226	57.94%
	签劳动合同就业	219	5.70%
	其他地方基层	1	0.03%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	应征义务兵	59	1.54%
升学	升学	541	14.08%
灵活就业	其他录用证明就业	605	15.75%
自主创业	自主创业	9	0.23%
待就业	待就业	182	4.74%



图 9 学院领导赴隆昌市开展深化政校企合作调研



图 10 学院领导调研内江农业科技园区

学院秉承“立足地方，服务成渝，辐射全国”的就业导向，致力于打破地域壁垒，深化与省内外地方政府及企事业单位的合作，为相关行业培养并输送高素质技术技能人才。

强化毕业生就业网签技能培训。学院针对2024届毕业生，组织开展涵盖就业去向登记、就业政策解读、就业安全指导、就业心理辅导及防诈骗知识等内容的培训7次，累计3842人次。通过培训，学生熟练掌握“24365”国家大学生就业服务平台的使用，为顺利网签就业协议奠定了坚实基础。

举办“百企千岗进校园”招聘会。学院举办2024届毕业生就业双选会，吸引318家优质企业参会，共提供16220个就业岗位。此次双选会吸引4000余名应往届毕业生积极参与，共投递3000余份简历，850名毕业生与企业达成签约意向或签订就业协议。

宣传就业指导政策。学院编制就业指导手册，印制就业创业宣传册，确保每位毕业生都能获得一份全面的就业指南。积极开展就业指导“六进”活动，创新性地构建“就业+团课”新模式，与院团委携手将就业指导融入课堂。同时，学院还深入宿舍开展就业指导活动，利用学生公寓公共橱窗展示就业优惠政策，将就业形势、政策、观念教育等送到学生身边，引导做好职业生涯规划，树立正确的职业观、就业观和择业观。

开展“访企拓岗促就业”专项行动。学院高度重视“访企拓岗促就业”专项行动，学院主要领导亲自谋划、亲自部

署、亲自推动。学院深入落实“两个100”要求，不断深化供需对接，强化就业育人功能，积极推动用人单位与毕业生之间的“双向选择”，为2024届毕业生实现更高质量、更充分的就业提供有力保障。

案例3

党旗照耀职途 家校企共筑未来

——财管学院开展就业指导“六进”活动

内江职业技术学院智慧财经与管理学院联合云端、企业与企业家庭创新开展就业指导“六进”活动，以“党旗照耀职途 家校企共筑未来”为核心理念，坚持就业指导进支部，党员教师点亮“职场启明星”；就业指导进寝室，班子成员与辅导员“心贴心”护航；就业指导进课堂，专业课程与就业教育“双轮驱动”；就业指导进云端，数字赋能打造“云端职场”；就业指导进企业，实地探访搭建“直通桥梁”；就业指导进家庭，家校携手共筑“梦想港湾”。财管学院将党建工作深度融入就业指导的每一个细胞，为2025届毕业生的职业征途铺设一条全面、精准、温暖的路径，成功构建了“党建+就业+家校企共育”的服务新生态，强化了党员教师的服务意识与责任担当，为毕业生提供了全方位、多层次、立体化的就业支持与指导，实现了学校、家庭、企业与社会的有效联动。

案例4

学院举办大型招聘活动，助力毕业生高质量就业

学院深入贯彻就业优先战略，积极促进毕业生实现高质量充分就业，成功举办内江市2024年秋季“智汇天府 兴业内江”公共招聘进校园活动。活动吸引了近320家企业前来招聘，提供了约1.6万个就业岗位。约4000余名应往届毕业生参与此次求职

活动，企业共收到 3219 份学生简历，并成功与 1347 人达成就业意向。

与往年相比，本次活动在参会企业数量、参与学生人数以及达成意向签约等方面均实现了显著增长，取得了令人瞩目的成效。



图 11 2024 届毕业生双选会

2.1.4 学生奖助

学院重视学生资助工作，结合实际调整管理架构，优化家庭经济困难学生的认定流程。通过广泛宣传、规范程序、强化监督，确保学生资助工作的公平、公开、公正，充分发挥奖助学金在“助学、筑梦、铸人”方面的积极作用。本年度举办 14 场资助政策培训，为 621 名新生开通了绿色通道，完成 1921 名学生的生源地信用助学贷款申请资料审核及回执录入工作，认定 5145 名家庭经济困难学生，完成 335 名高校学生服义务兵役的学费补偿贷款代偿及学费减免申请资料的审核与系统填报。此外，学院为 53 名学生颁发了奖

学金，并设立多个勤工俭学岗位，为 682 名毕业生办理了求职补贴资料审核。

表 11 学生奖助情况一览表

序号	资助项目	人数
1	国家奖学金	10 人
2	国家励志奖学金	356 人
3	国家助学金	36319 人次
4	服兵役国家教育资助	335 人
5	一次性就业补贴	682 人
6	学校“十佳之星”	53 人
7	筑梦奖学金	8 人

2.2 教育教学

2.2.1 创新“四个结合”人才培养模式

学院紧扣双元育人主线，积极探索并创新“四个结合”的人才培养模式，健全和完善校企双方在人才培养方案上的共商机制、标准的共同研发以及课程的共建合作，构建全方位、深层次的人才培养体系。学院勇于革新，推行产教融合、工学结合、育训结合、研服结合的多元化育人模式，为培养高素质技术技能人才提供了有力支撑。

案例 5

以双元育人为主线，创新“四个结合”人才培养模式

内江职业技术学院始终坚持以立德树人为根本，立足“双高”建设，以双元育人为主线，健全完善校企人才培养方案共商、标准共研、课程共建、责任共担、发展共享的系统化人才培养体系，培养书证融通型、专业复合型、创新实践型技术技能人才，创新产教融合、工学结合、育训结合、研服结合育人模式，创新培养

推动新质生产力发展的高素质技能人才，为谱写中国式现代化内江实践新篇章提供人才支撑。一年来，学院先后获四川省“三全育人”示范学校和典型学校等省级荣誉4项；学生参加各级各类技能大赛，获全国职业院校技能大赛获三等奖2个、四川省职业院校技能大赛获师生获奖共55个158人次，在省内高职院校中排名第14位；学生获四川省大学生综合素质A级证书人数位居全省高职高专第一梯队。

表 12 教师参加竞赛获奖项目

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	全国职业院校托育职业技能竞赛	国家级	二等奖
2	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛	国家级	二等奖
3	四川省物流行业职业技能大赛	省级	一等奖
4	四川省工业智能化技术应用技能大赛	省级	一等奖
5	巴蜀工匠杯乡村振兴技能大赛	省级	二等奖
6	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	省级	二等奖
7	四川省职业院校技能大赛机器人集成应用赛项	省级	二等奖
8	四川省职业院校技能生产单元数字化改造赛项	省级	二等奖
9	四川省职业院校技能化学实验技术赛项	省级	二等奖
10	四川省职业院校技能化学实验技术赛项	省级	三等奖
11	四川职业院校技能大赛汽车故障检修赛项	省级	三等奖
12	四川省职业院校技能大赛智慧物流赛项	省级	三等奖
13	川渝技能交流大赛	省级	三等奖
14	川渝毗邻地区技能人才大赛	省级	三等奖
15	四川省数字工匠大赛	省级	三等奖

2.2.2 提升“四个对接”开设专业

根据学院《“十四五”事业发展规划和2035年远景目标纲要》，全面对接产业发展、国家标准、市场需求、区域特色，结合新时代职业教育教学要求，积极融入成渝地区双城经济圈建设，助力内江“4+2”工业产业、六大特色农业产业和五大现代服务业发展，按照突出重点、打造特色的要求，围绕学院第四次党员代表大会确定的办学目标，结合各专业群建设需要，进一步优化“2+3+5”专业群发展体系，完成10个专业群2024版人才培养方案修订，不断提升人才培养契合度。对标“双高”建设要求，重点建设汽车制造与试验技术、现代农业技术专业群，打造新能源汽车、电子商务、物联网应用技等特色专业群。同时，优化调整专业设置，一方面按照契合地方经济发展要求停招作物生产与经营管理、软件技术专业，另一方面对接专业前沿发展新增动物医学、物联网应用技术。

案例6

以优化专业为抓手，提升“四个对接”人才培养契合度

内江职业技术学院紧跟新质生产力发展趋势，紧密对接地方产业转型升级，立足“双高”建设，全面对接产业发展、国家标准、市场需求、区域特色，积极融入成渝地区双城经济圈建设，助力内江“4+2”工业产业、六大特色农业产业和五大现代服务业发展，优化调整专业设置，以群建院、整合资源，打造与产业发展紧密结合的高水平专业群，人才培养契合度不断提升。学校建成国家骨干专业2个、省重点专业2个，现代学徒制试点专业5个。汽车制造与试验技术专业群成为省级“双高计划”培育建设的

高水平专业群。本年度，学院优化调整专业 2 个，开设专业与内江重点发展产业匹配度达 82%，成功申报教育部数字经济建设项目 1 项，入选“能者为师”、教育数字化等省级典型案例 7 项，毕业生就业率持续保持在 96% 以上，为区域产业发展提供了强有力的人才支撑。

2.2.3 构建“四大模块”课程结构体系

学院以专业群为基础，对标国家专业教学标准，基于岗位工作过程，与企业共同开发以职业为导向，由“公共基础+专业基础+专业核心+专业拓展”四大模块组成的专业课程体系，共同制定课程标准，共同开发专业教学资源，将思政教育和创新创业教育始终贯穿教育教学全过程，引入企业真实项目和实际生产案例，将企业的岗位标准、职业技能要求等融入课程内容。严格按照教育部规定开齐开足思政教育课程和公共基础课程。

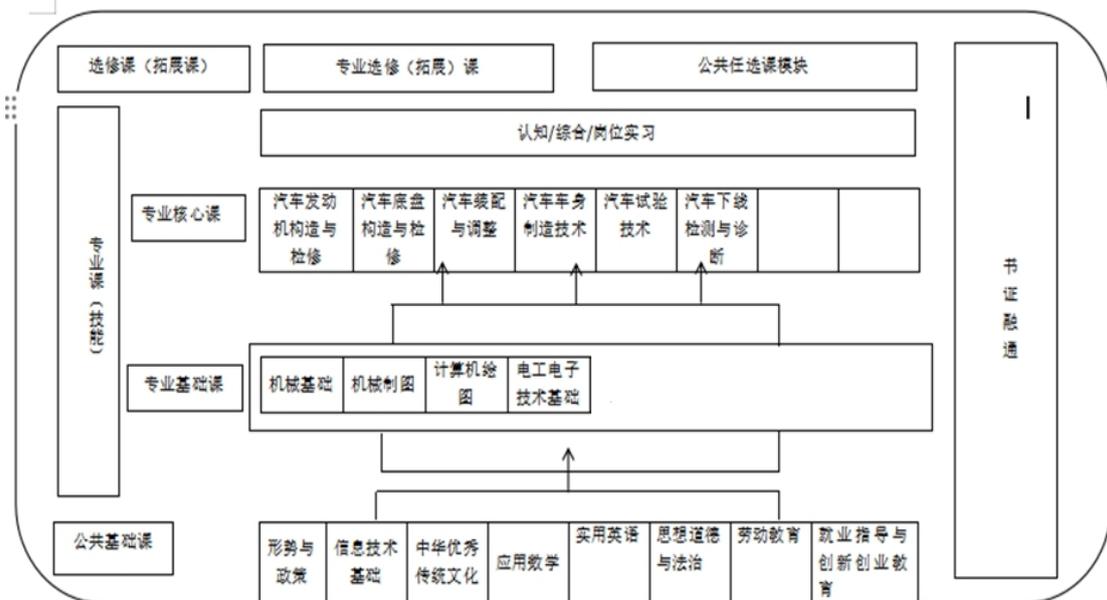


图 12 汽车制造与试验技术专业群课程结构

大力推动课程思政与思政课程同向同行，在超星智慧课程平台建成了《大学生创新创业与就业指导》等 5 门省级精

品在线开放课程，《动物解剖生理》成功入围国家级精品在线开放课程评选；《形势与政策》课程入选省级思想政治示范课，《柑香四溢沁心田-柑橘生产技术》《老年康复与训练》等6门课程入选2024年四川省“能者为师”“智慧助老”特色课程或优质课程，在丰富了数字教育教学资源的同时，有力提升课程团队“三教”改革的能力和水平。

表 13 学院建设专业教学资源库列表

序号	教学资源库名称	备注
1	畜牧兽医专业教学资源库	主持建设
2	汽车制造与试验技术专业教学资源库	主持建设
3	现代农业技术专业教学资源库	主持建设
4	现代农业职业教育专业教学资源库	参与建设
5	工程职业教育专业教学资源库	参与建设
6	关务与外贸服务职业教育专业教学资源库	参与建设
7	智慧健康养老职业教育专业教学资源库	参与建设

表 14 四川省“能者为师”特色课程、案例拟推介名单

序号	主题	项目名称	类型
1	乡村振兴	柑香四溢沁心田--柑橘生产技术	课程
2	乡村振兴	中式文化元素在室内空间中的手绘技表现	课程
3	思想道德与法治	思想道德与法治	课程
4	康养健身	老年康复与训练	课程
5	康养健身	老年膳食健康	课程
6	职业技能	中式文化元素在家内空间中的手绘技能表现	案例
7	道德与法治	校地联动、理实一体、点面结合”的社区道德与法治教育实践	案例

序号	主题	项目名称	类型
8	康养健身	智慧康养赋能，呵护银健康	案例

表 15 四川省“智慧助老”优质课程、案例拟推介名单

序号	项目	类型
1	《老年人轻松学电脑》	课程
2	心有所依:社区老人心理健康服务系统建构	案例

案例 7

以专业群建设为抓手，构建模块化课程体系

依据机电一体化技术国家教学标准，对接机电一体化系统的集成设计、安装调试、运行维护、升级改造等岗位能力需求，引进工业机器人技术、工业互联网技术、智能控制技术、智能制造技术等企业广泛使用的先进技术，构建以岗位能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。

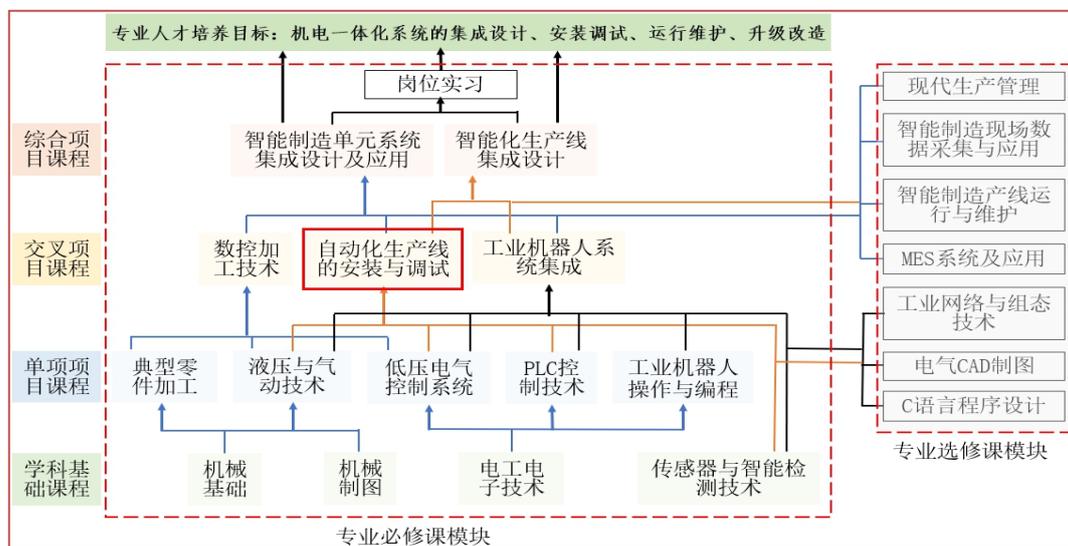


图 13 机电一体化技术专业模块化课程体系

案例 8

创新“四通”育人模式，提升“三全育人”实效

内江职业技术学院思政工作取得显著成效，获批“四川省新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例”，并被推选至教

育部参加全国评选。学院创新“四通”育人模式，形成“123510”三全育人体系，强化“十大育人”，为高职思政工作提供理论参考和行动指引。通过内容融通、渠道贯通、力量联通、平台打通，实现全方位、全过程、全员协同、大思政格局育人。学院建成省“三全育人”典型学校和综合改革试点高校，打造省级思政工作精品项目，并在全国会议上交流经验。同时，学院将思政工作融入环境熏陶，用环境氛围、仪式教育、文化活动提升师生感知度和体验感。通过精准有力的思政工作，创新启发式引导、探究式学习、思辨式讨论等模式，形成思想和理论成果。此外，学院还注重情感温度的思政工作，解决思想问题与实际问题，引起共鸣、找准认同、做好疏导。

2.2.4 坚持“双向融合”编写高标准教材

严格按照《四川省职业院校教材管理实施细则》的要求，进行教材选用、采购和自编教材出版、印制工作。聚焦核心，坚持校企协同，携手行业大师、企业能工巧匠，共同开发新型活页式、工作手册式教材等高职特色数字教材，将企业培训教材、操作手册等资源转化为专业课程教材和实训教材。与高等教育出版社、西南大学出版社等专业出版社合作，投入专项资金启动《汽车故障诊断与维修》《动物解剖生理》共2部数字教材建设。《网络推广实务》《PLC控制技术》《信息技术基础》等10种进入学院省级规划教材培育建设名单。本年度，学院建设省规教材1部，开发课程标准和教材被外方采用4项。

表 16 2024 年学院省级规划教材培育立项名单

序号	教材名称	负责人
1	《网络推广实务》	李升红

序号	教材名称	负责人
2	《汽车故障诊断与排除》	门殿勇
3	《文创产品设计》	林静
4	《PLC 控制技术》	刘海军
5	《婴幼儿绘本阅读与活动指导》	彭敬
6	《二手车鉴定评估与交易》	陈锦
7	《AutoCAD2025 项目式教程》	蔡鹏
8	《信息技术基础》	钟志群
9	《高等数学》	聂思兵
10	《基于课程思政典型零件的工业产品数字化设计与制造》	杨赞达

2.2.5 建设“校企协同”实习实训基地

依托国家高技能人才培养基地，校企携手共建集实践教学、专业培训、职业技能鉴定于一体的综合性开放式校内实训基地，全面满足学生专业实践需求。同时，遵循“优势互补，互惠互利”原则，与国家级、省级园区及地方龙头企业共筑校外实习实训基地。创新实施工学交替“双主体”管理、实习“双导师”指导、实习“双员制”模式，将专业知识与实习项目、毕业成果与实习任务、学校与企业文化相融。

2.2.6 打造“双师型”职教良匠

建设“双师型”队伍。根据国家、省市关于双师型教师队伍建设等文件精神，结合学院实际，学院制定《内江职业技术学院“双师型”教师认定标准》和《内江职业技术学院教师企业实践管理暂行办法》。同时，学院进一步深化“双师型”教师评聘制度改革，健全教师标准体系，充分发挥“双师型”教师在综合育人、企业实践、教学改革、社会服务和

教师专业发展等方面示范引领作用。

打造技能大师工作室。为进一步加快我院高技能人才培养载体建设，推进学院高技能人才培养工作，充分发挥名师、大师的示范、引领和指导作用，学院开展两批技能大师工作室的申报及认定工作，共计认定 10 个校级技能大师工作室。发挥优势资源，多维共建育人平台，加强技术创新，提升教学科研能力，开展社会服务，增强校企技术交流。本年度，工作室团队指导学生参加技能大赛或自身参赛获奖省级 32 项、市级 9 项，专利成果转化 47 项。



图 14 工作室指导学生参赛获奖证书

表 17 内江职业技术学院技能大师工作室

序号	技能大师工作室名称	主持人	备注
1	潘华贵建筑工种技能大师工作室	潘华贵	市级

序号	技能大师工作室名称	主持人	备注
2	皮杨勇汽车技术技能大师工作室	皮杨勇	市级
3	刘海军机器人系统集成技能大师工作室	刘海军	校级
4	陈彬建筑信息模型（BIM）技能大师工作室	陈彬	校级
5	姚锡伟工程测量技能大师工作室	姚锡伟	校级
6	张娟动物疫病防治技能大师工作室	张娟	校级
7	林建和食品检验技能大师工作室	林建和	校级
8	熊朝勇川派园林技能大师工作室	熊朝勇	校级
9	张东升软件工程技能大师工作室	张东升	校级
10	李光前中式烹饪技能大师工作室	李光前	校级



图 15 中铁二局工程测量员在学院技能竞赛现场



图 16 学院为特聘教授颁发证书

建立教师培训“三级”培训体系。强化保障，健全教师培养培训体系，学院制定提升师资队伍水平任务，落实专业教师五年全员一轮训，持续完善“校-省-国”三级教师培训体系。学院教师参加各层次培训 218 人次。

表 18 学院 2024 年教师参加培训（企业实践）统计表

序号	类别	培训层次	参培人次（人次）
1	教师培训	国家级	17
		省部级	42
		校级(地市级)	56
2	教师企业实践	-	103
合计			218

2.2.7 建立“互联互通”内部质量保证体系

学院坚持以多元评价为手段，建立纵向衔接目标链、“强制性+指导性”标准链和事前、事中、事后自我诊改闭环链，完善“纵横联动”内部质量保证体系；通过内控制度体系化、工作流程标准化、指标体系差异化、监测评价全息化、改进措施创新化，“五化协同”推进教学诊改常态化运行；建立数据分析反馈和毕业生跟踪调查等机制，数字赋能建设信息化诊改平台，切实提升办学质量和人才培养质量。

案例 9

以多元评价为手段，建立“互联互通”内部质量保证体系

学院坚持以多元评价为手段，建立纵向衔接目标链、“强制性+指导性”标准链和事前、事中、事后自我诊改闭环链，完善“纵横联动”内部质量保证体系；通过内控制度体系化、工作流程标准化、指标体系差异化、监测评价全息化、改进措施创新化，“五化协同”推进教学诊改常态化运行；建立数据分析反馈和毕业生跟踪调查等机制，数字赋能建设信息化诊改平台，切实提升办学质量和人才培养质量。2024年，98.17%的用人单位对我院人才培养质量感到满意，用人单位对我院毕业生各项能力素质满意度均达到96.34%以上，我院人才培养与社会需求的吻合度为96.34%。

2.3 科研工作

聚焦人才培养底层逻辑，印发《教科研成果认定与计分办法（暂行）》《纵向科研项目与经费管理办法（修订）》等制度，推进科研反哺教学，相融相促。立项组建智能制造、现代农业、智能建造、人工智能与大数据等4个跨院系、跨

专业的技术服务团队，围绕内江主导产业开展技术服务。向内江市发改委申报工业机器人及智能产线维护工程研究中心、甜味+特色食品工程研究中心，助推地方产业发展。组织力量积极为脱贫攻坚、乡村振兴提供技术服务，参与开展内江黑猪科技研发3项，参与内江现代农业产业化技术推广项目，覆盖养殖农户近200家。学院成功立项厅级及以上科研课题36项；横向科研同比增长20%；职务科技成果转化47项，创学院历史新高。举行“高职院校提升科研能力”系列学术讲座，吸引了200余名教师、科研工作者积极参与。教师在省级论文评选中获一等奖3项，二等奖3项，三等奖1项；在内江市第十二次社会科学优秀成果评选中获一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项，优秀奖2项；在内江市第七届自然科学优秀论文奖评选中获二等奖3项，三等奖2项。

2.4 关键能力

学院推进办学达标工程，成立了以院长为组长的工作领导小组，争取国家项目经费支持，内江职业技术学院新校区产教融合建设项目实质推进。学院以“两翼”建设为抓手，围绕区域重点产业发展，优化专业设置，打造“四个核心”，打造职业教育核心课程、核心教材、核心实践项目、核心师资队伍，及时把新方法、新技术、新工艺引入到教育教学领域，发挥数字赋能作用，不断提高人才培养能力和质量。与内江经开区、内江金鸿曲轴有限公司合作推进内江经开区市域产教联合体建设，与联合体成员开展人才培养、共建实训基地等合作项目5个，包括人才培养和共建实训基地等；与

川农大、内江恒通动保有限公司等合作，共同牵头开展中兽药产业产教融合共同体建设。与东兴区开展合作，共建服务外包产业产教融合共同体。新签订了 38 个校地、校企合作协议，举办了 29 个现代学徒制、订单班和技能培训班，开展了 28 项项目申报、技术服务、专业建设、实训和就业合作等。

2.5 数字校园

加强硬件设施建设。学院认真贯彻落实《职业院校数字校园规范》等文件精神，将数字化技术作为人才培养的关键抓手，通过持续建设，深入场景应用，取得明显成效。推动高速稳定的校园网建设，高性能的数据中心搭建，智能化的教学环境使用，形成了完善的硬件基础设施，为智慧教学提供了有力的保障。

数字化应用持续迭代。学院建设各类数字化应用和管理系统，管理服务信息化建设得到强化。建成 OA、教务、学工、人事、站群、招生迎新、就业、财务、科研、一卡通等重要应用 30 余个，将所有应用系统集成管理，统一身份认证、实行单点登录，信息业务系统基本覆盖学院各个职能部门的各项业务范围。同时，学院建设一网通办平台，深度融合协同办公、数字基座、低代码开发平台、物联网设备等能力，打造一批服务和应用，通过线上线下一体化、办公一体化、学习一体化等实现全业务数字化转型，满足师生智慧办公、智能学习、智慧生活、精准决策等场景，提升师生服务体验感。

大数据赋能教评教改。依托学院数据中心进行数据采集治理与分析应用，实现学院教学诊改常态化数据监控，数字化教学评价、监控体系贴合教学实际情况，构建数据驱动的学训结合评价体系。基于教学评价改革，利用数据挖掘与大数据分析技术，建构教学决策数据中心，数据中心包含学院各类有关教学决策的数据，通过关联分析，形成教学数据驾驶舱与教学数据画像，为教学决策提供全方位的数据支撑。充分运用大数据、人工智能等技术手段，基于数据赋能对教师、学生、课程等进行客观的评价，实施教、学、管的预警制度。

3 服务贡献

3.1 服务地方发展

对接产业，优化专业设置。全面对接地方产业发展，围绕内江“4+2”工业产业、六大特色农业产业和五大现代服务业，优化调整专业设置，重点建设汽车制造与试验技术、现代农业技术专业群，打造新能源汽车、电子商务、物联网应用技等特色专业群。

校地合作，深化产教融合。学院积极对接市级各部门和各县区党委、政府，主动深入园区、企业谋划合作，先后与资中农业科技园区等5个产业园区开展项目合作，争取地方政府投入3750万元建成“甜城·成渝公共实训中心”，推动学院虚拟仿真实训室、智能制造一体化试验平台等实训场所换新升级。依托四川省首批产教融合示范项目——校企“产学研用”一体化平台建设项目，强力支撑内江“加快成渝现代制造业配套基地建设”，建成了首批省级现代产业学院，实践了“多元共育、工学交替、虚实结合”现代学徒制人才培养模式，建成多功能开放性创新应用公共实训中心，开发了24门融真实生产任务于教学的课程，搭建了院士引领、专家带领的产学研平台，建成国家级实训基地3个、省级实训基地7个、省级现代产业学院1个，校内外共建有200余个实训基地。

服务发展，提供智库支撑。学院11名教师通过党代表、人大代表、政协委员履职提供参政议政支持；校内民主党派承担5个调研课题；教师通过内江市营商环境研究中心、内

江市思想教育研究中心、内江市智能制造研究中心、职业教育研究中心等平台向党委政府提供智库支撑。

3.2 服务行业企业

强化校企协同，提升人才培养质量。学院推行“双元”协同育人模式，与明泰微电子、良木缘西餐有限公司等企业合作开设了学徒制班和订单班，累计培养人才 395 余人。同时，学院鼓励教师校企双向流动，开展了 24 人次的人才互聘，并推行了校企混编教学团队建设。目前，校企双方已共建实习实训基地 169 个，为本地企业输送了 800 余人次的实习实训人才。

坚持育训并重，完善育训培训体系。学院搭建“国家、省、市”纵向三级和“高技能培训基地、国家职业技能等级评价中心、农业类培育基地、智能制造类培训基地、职工培训基地、社区教育基地”横向 6 维的实训基地体系，并成功建成了 3 个国家级培训基地和 7 个省级培训基地。这些基地累计承接各类培训 1 万余人次，开展职业技能等级认定 1500 余人次，为产业人才队伍建设提供了有力支持。

深化科教融汇，提升技术服务能力。学院校企合作分类打造了 8 个特色鲜明的产教融合型技术技能创新服务平台和科技研发和技术服务平台，包括内江“智能制造”产业技术研究中心、内江市乡村振兴技术服务研究中心等。这些平台培育了 8 个科研团队，为中小微企业提供了技术服务、技术开发和技术攻关等方面的支持，解决了 15 余项企业管理或技术升级中的突出问题。同时，学院还与内江市委网信办合

作打造了全市首个“内江市网信人才培养基地”，并与隆昌市政府共建了内江市传统工艺工作站。

3.3 服务职业培训

学院聚焦民生，通过多种途径培训各类人才，服务地方经济和社会发展。2024年，学院围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、信息技术业、金融业等领域开展了30期非学历培训，涵盖了党政、农业、制造业、统计、财务、民生等各行各业。学院为中共内江市直机关、市直机关工委、犍为县残联等单位开展了乡村振兴业务提升培训、基层干部业务能力培训等各类培训，培训人数达到22787人日。同时，学院还承担了4项省市技术技能大赛和4次全国会计、司法资格考试，参考人数达11000人次。此外，学院还完成了6个工种35批次2555人次的职业技能等级认定工作，具有较强的社会服务能力，为服务区域产业转型升级和乡村振兴提供了人才保障。

3.4 服务乡村振兴

学院积极为乡村振兴贡献技术服务力量。已参与内江黑猪的科技研发项目3项，并实现科技成果转化3项。同时，学院组建了专业的涉农技术服务团队，深入参与内江现代农业产业化技术推广项目，惠及养殖农户近200家。此外，学院还制定了关于资中血橙主要病虫害防治的2项地方标准。

学院成功在越西县举办了“乡村振兴人才学历提升班”第二期培训。期间，学院派遣了20余名骨干教师进行现场授课，计划为越西县再次培养89名涵盖种植、畜牧、园林

和基层党建等领域的专业人才。同时，学院与越西县商务局签署了校地合作协议，将培养、培训电商人才、现代农业高技能人才以及共建科技创新平台等事项纳入学院产教融合的议事日程。

在指导马母果村打造全县“20℃夏天”旅游胜地的基础上，学院积极协助该村筹集资金 10 万元，成功盘活了村脱贫奔康产业园。通过养殖山羊 200 余头，该村实现了年收入 10 万元的增长。此外，学院还帮助村民开展中药材种植，带动了 10 人就业，创造了 20 万元的年收入。学院协助建成了林麝养殖基地项目，为 20 名村民提供了就业机会，并实现了年收入超过 100 万元的显著增长。



图 17 党委书记付德健带队在马母果村开展定点帮扶工作

4 文化传承

4.1 推普工作成效显著

4.1.1 开展“强基提能”专项行动

根据四川省语言文字工作委员会、四川省教育厅《关于在全省普通话水平测试系统开展“强基提能”专项行动的通知》（川语函〔2024〕3号）文件要求，学院开展以“强基提能”为主题的普通话水平测试系统专项行动。学院完成了测试站点的硬件更新，提升了信息化管理水平；安装了候测区一体式教学大屏，配齐了考务办公室、资料室，并对测试室监控系统进行了安装调试，现已投入使用；加强年轻测试员的培育，选送了2名同志参加省级普通话水平测试员考试培训，其中1名同志成功获得了省级普通话水平测试员资格证书，提升了队伍的专业能力，全院共有2821名师生参加了普通话水平测试。

4.1.2 推普助力乡村振兴

学院“同音同行，情暖川西”暑期推普实践志愿队前往四川省甘孜藏族自治州白玉县金沙乡吉松村、阿坝藏族羌族自治州金川县观音村、甘孜州理塘县泽曲村以及凉山州盐源县润盐镇等地，开展“书香牵线，乡音转普”“一对一帮扶，你我共推普”等推普助力乡村振兴的实践活动。团队成员通过实地调查、普通话培训、电商销售指导以及孩童诵家乡等活动，有效促进国家通用语言文字在民族地区农村的普及程度和使用情况，提升电商从业人员的普通话能力，为乡村产业、人才、文化振兴提供有力支持。

案例 10

“同音同行，情暖川西”推普助力乡村振兴

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，进一步加大国家通用语言文字的推广力度，助力乡村振兴战略的实施，学院连续两年在暑期选拔了 20 名普通话基础较好的大学生（其中少数民族学生 8 人），组建了暑期推普实践团队。在指导教师的带领下，团队成员深入甘孜州白玉县、凉山州盐源县等 6 个省内乡村振兴重点地区的下辖乡村，开展了“书香牵线，乡音转普”、“一对一帮扶，你我共推普”等实践活动近 20 场，发放了推普及乡村振兴相关资料 500 余份，受众人数接近 800 人。通过这些活动，教育引导当地的农牧民子女、留守儿童等群体学好普通话，进一步筑牢了他们的民族共同体意识。

学院荣获四川省“三下乡”社会实践优秀团队的称号，连续两年成功入选教育部、团中央“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动的入选团队名单。



图 18 学院团队在甘孜州白玉县金沙乡开展推普志愿服务

4.2 非遗文化传承创新

学院围绕非遗文化传承创新深耕细作，艺术设计专业构建“项目驱动+工作室”教学模式，以内江市传统工艺工作站为平台，对隆昌康发藤艺、隆昌夏布、隆昌车马灯、“中国传统村落”渔箭老街等非遗项目开展传统工艺调研，调整完善人才培养方案，植入传统文化、非遗技艺等方面的课程，促进传统非遗文化的传承创新，提升专业人才培养质量。学院围绕乡村振兴，探索产业、政府、院校多方合作的协同育人模式探索产业、政府、院校多方合作的协同育人模式。

学院师生代表参加隆昌市“非物质文化遗产周”主题系列活动的文艺展演、土陶文化交流论坛和非遗作品展示推介等相关活动，师生在土陶文化论坛与政校企开展深入交流，学院推荐的夏布画、夏布包、夏布灯、隆昌土陶等系列文创产品收获热烈反响。

案例 11

非遗文化“融入课程，打造工坊，赋能社会”

文旅学院积极围绕传统文化、非遗技艺在教学、科研、校企合作、地方服务等方面开展工作，以“融入课程、打造工坊、赋能社会”为发展策略，创造了丰硕的教学育人科研成果。

学院在世界职业院校技能大赛“服装创意设计与工艺”赛项中斩获铜奖；获得四川省大学生工艺美术设计大赛一等奖 14 项，荣获优秀组织奖，获奖总量位列全省高职院校第一名；师生以榫卯工艺为项目在创新创业竞赛多次荣获省级奖项；学生在艺术类各类竞赛中荣获国家级奖项 17 项，省级奖项 346 项。



图 19 参加隆昌市“非物质文化遗产周”活动

4.3 中华文化弘扬传播

加强中华优秀传统文化教育。推动中华优秀传统文化进课堂，深入挖掘中华优秀传统文化中的教育资源，开设好相关课程和选修课程，让学生了解和传承中华优秀传统文化。开展丰富多彩的文化活动，如传统文化讲座、诗词朗诵比赛、书法绘画展览等，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，培养学生的爱国主义情感和社会责任感。

推动文化创新与实践。以习近平文化思想为引领，加强校园文化建设，营造良好的育人氛围。打造具有高职特色的校园文化品牌，培育和弘扬工匠精神、劳动精神、劳模精神，激励学生走技能成才、技能报国之路。鼓励学生积极参与文化创新活动，支持学生社团开展各类文化艺术活动，如校园文化节、创新创业大赛等，为学生提供展示才华的平台，激发学生的创新思维和实践能力，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

5 国际合作

5.1 建设人培基地

学院与印尼玛琅独立大学达成合作共识，共建中国-东盟智能制造培训中心，与泰国工商大学签署国际教育谅解备忘录，并与帕纳空皇家理工大学、博仁大学、格乐大学、南邦国际技术学院围绕师资培训项目、留学生教育教学、服务“一带一路”等合作项目开展合作。同时，学院申报中德先进职业教育（SGAVE）第二期合作项目，推动学校汽车、智能制造、信息和电子等专业群的国际课程标准、行业标准和中外合作办学项目建设。学院受邀加入中非（南）职业教育合作联盟、中国-老挝职业教育发展共同体、酒店及泛服务业中外人文交流研究院暨人才培养基地成为副理事长单位、中国-南非世界技能大赛研究培训发展联盟、中国-南非世界技能大赛研究培训发展联盟、天府高校外事联盟等6个重要国际性联盟，拓展学校国际交流与合作资源。



图 20 中国-东盟智能制造培训中心



图 21 刘博院长与博仁大学签约现场

5.2 服务“一带一路”

学院面向东盟国家出版的第一本国际教材“Automotive fault diagnosis and elimination”，以及课程标准《工业机器人操作与编程》《智能控制技术》《自动化生产线的安装与调试》已经被中国-东盟技术教育合作平台（CATECP）网站收录。选派一名教师到泰国做国际中文志愿者，一名教师赴阿尔及利亚第一大学孔子学院任汉语教师。与味之 Chinuya、株式会社 Grop、FamilyJapan 株式会社、康贝通车、泰国工商大学、泰国格乐大学、泰国吞武里皇家理工大学、马汉科理工大学、印度尼西亚玛琅独立大学、老挝巴巴萨职业技术学院等国外高校和企业与学校就洽谈种植业、养殖业、智能制造类教学资源、课程标准输出、引进事宜和支持学生前往日本、泰国、马来西亚等海外国家研修或进行文化交流事宜

和东盟智能制造培训中心建设事宜进行协商。



图 22 课程标准已经被 CATECP 网站收录

5.3 开展合作交流

学院邀请巴基斯坦知名专家 Shakeel Akram 到校开展新能源汽车类学术交流活动，帮助提升汽车类教师国际能力提升。邀请韩籍教授朴正俸和泰籍教师金熙蕾教师到校为学校学生进行为期 20 天的韩语和泰语语言技能提升培训。邀请韩国新罗大学知名教授到校为我校学生进行韩国留学专场交流、分享。



图 23 巴基斯坦知名专家到校开展新能源汽车类学术交流



图 24 韩籍教授为学生进行韩国语言技能提升培训

6 产教融合

6.1 坚持以产助教，稳步提升办学能力

一是深化校企合作多元办学。发挥人才优势，坚持市场导向，紧盯区域发展规划、产业结构特点、行业人才需求办学。汇聚多方力量，成立丝路·内江职业教育集团、夏布产业职教联盟、公共管理与服务类职业技能等级证书联盟3个，参与建设川南职教集团、成渝地区中部职教联盟、全国土木工程双碳行业产教融合共同体、全国装备制造数字技能产教融合共同体、全国功能性纺织服装领域产教融合共同体、西部装配式建筑产教融合共同体、中老职业教育发展共同体、四川省“一老一小”产教融合共同体、成渝地区双城经济圈-澜湄区域职教联盟、成渝地区双城经济圈创新创业联盟、成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟、成渝地区双城经济圈现代农业产教联盟等区域性产教融合（共同体）联盟集团24个，加入各类行业协会18个，与金鸿曲轴校企协同创新，共同支撑内江市市域产教联合体，积极推动中兽药产业行业产教融合共同体成立，搭建了较为完善的校企交流合作平台。二是校企协同共建四川省首批产教融合示范项目。与内江金鸿曲轴有限公司联合承建《校企“产学研用”一体化平台建设》项目，该项目获四川省首批产教融合示范项目，并以“优”等评价顺利通过了项目终期验收。建设期间，校企双方紧跟内江智能制造、汽车零配件产业，共建“内江职业技术学院机械及汽车零配件智能制造产业学院”；共同建设机械制造及汽车零配件教学资源；共同申报“基于

“1+1+1+N”多元合作模式的高职产业学院建设研究与实践”等课题，该研究课题获四川省2022-2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究重点项目予以立项；共同组建智能制造专业群联合培养“双师型”教师队伍，提升了人才培养质量；共同组建智能制造创新应用公共实训中心、集群式柔性智能化生产线和智能制造控制中心、甜城·成渝公共实训基地等产教融合实训基地建设；依托内江市智能制造工程研究分中心、发动机曲轴实验室和技能大师工作室等新型智库平台，聚焦内江“智能智造”产业开展项目研究和科技攻关16项，推进汽配生产关键技术、重要工艺和企业生产的技术难题等成果转化，累计开展了16项课题研究，开展社会服务15项，申请专利46项，开发新产品16个，获得386万元的科研经费及支持，有力地支撑了内江现代制造业的转型升级，培养了一批在智能制造领域职业教育研究领域影响大、水平高、德技兼备的技术技能人才队伍，探索了一条产教深度融合发展的有效路径。三是持续推进产业学院建设。依托“校企产学研用”一体化平台、甜城·成渝公共实训基地和智能制造工程创新应用公共实训中心，持续推进首批省级现代产业学院-机械及汽车零配件制造产业学院的建设鼓励教师校企双向流动，赋能教师专业成长，校企人才互聘24人次。四是提升技能人才培养质量。与明泰微电子、恒通动保、金鸿曲轴、正大集团、良木缘咖啡西餐有限公司、泰康之家、巨星农牧有限公司等企业联合共建订单班、现代学徒制班18个，在读学生、职工近500人。

案例 12

以“1+1+1+X”产业学院建设为路径，产教融合示范项目结硕果

内江职业技术学院瞄准“引领改革、支撑发展、区域特色”的建设目标，与内江金鸿曲轴有限公司联合承建的《校企“产学研用”一体化平台建设》项目，探索“1+1+1+X”产业学院建设新路径，形成“多元共育、工学交替、虚实结合”现代学徒制人才培养模式，建成一批可复制、可推广的制度、标准和经验，发挥了示范项目的示范引领作用。该项目获四川省首批产教融合示范项目，并以“优”等评价顺利通过了项目终期验收。

6.2 坚持以产促教，提升协同育人成效

共同开发课程体系和教学资源。基于岗位工作过程，与企业共同开发以职业为导向，由“公共基础+专业基础+专业核心+专业拓展”四大模块组成的专业课程体系，共同制定课程标准，共同开发专业教学资源，将思政教育和创新创业教育始终贯穿教育教学全过程，引入企业真实项目和实际生产案例，将企业的岗位标准、职业技能要求等融入课程内容，让学生在课堂上就能接触到行业前沿知识，教育教学质量不断提升。2024年，学院校企合作开发课程44门，建成省级在线精品课程、课程思政示范课程和创新创业示范课程等17门，新增省级示范课程和微课6门，在建国家级专业教学资源库1个，入围国家级精品在线开放课程1门，荣获省级“智慧助老”等课堂典型案例5项

共同编写高标准教材。坚持校企协同，对接前沿技术、吸收教改成果、创新呈现形态，组建校企联合教材编写小组，将企业培训教材、操作手册等资源转化为专业课程教材和实

训教材。坚持与产业发展相适应，及时关注国家职教政策的变化和行业发展的动态，定期对教材进行修订，纳入企业的新技术、新规范、新工艺和新成果，保持教材的前沿性和实用性。目前，学院校企合作开发教材 25 部，出版国际数字教材 1 部，开发教材被外方采用 3 部，获教育部特色教材 1 部、“十四五”职业教育省级规划教材 1 部。

共同建设实习实训基地。本着“优势互补，互惠互利”的原则，在国家级省级园区、地方龙头企业共建校外实习实训基地，创新工学交替实践管理“双主体”、实习指导“双导师”、实习“双员制”，将专业知识学习与实习项目相融、毕业成果与实习任务相融、学校文化与企业文化相融，有计划地安排学生开展校外实习实训，以提高学生的技术技能应用能力，企业也可从实习生中选拔优秀人才，以满足企业日益增长的用工需求。学院现有实践教学场所数校外 264 个，校内外实训基地国家级 1 个、省级 13 个。2024 年，开设校企合作典型生产实践项目 13 个，校企合作企业接收学生实习人数 1095 人，协同育人企业接收学生实习人数 157 人。

共同打造“双师”队伍。探索建立专业教师与企业高技能人才、工程技术人员的双向聘用机制，推进校企人员“互兼互聘”。健全双导师管理制度，优化师资队伍结构，形成企业客座教授、双专业带头人、双骨干教师、企业指导教师、企业师傅等多层次的师资队伍，使其发挥各自优势，积极指导学生的校内学习和校外岗位实习。完善教师企业实践制度，有组织地选派教师到企业生产车间、培训中心实岗锻炼。

校企联合开展职业教育教师一体化培养培训，实现“共育共培”，不断提升教师实践能力、专业能力和数字素养，打造职业教育“金师”。学院现有“双师”专任教师 338 人，行业导师 167 人，市级以上技能大师工作室 5 个。

案例 13

坚持“六共同·六融合”，着力练好双元育人“内功”

内江职业技术学院以“双高”建设为引领，紧密对接产业发展，以双元育人为主线，以“六共同·六融合”为抓手，即共同推进人才培养和专业建设，实现培养目标与产业需求“双向融合”；共同开发课程体系和教学资源，实现教学内容与行业标准“双向融合”；共同编写高标准教材，实现课内教材和企业资源“双向融合”；共同建设实习实训基地，实现实践教学与岗位技能“双向融合”；共同打造“双师”队伍，实现专业教师和行业导师“双向融合”；共同开展质量评价，实现人才培养和企业需求“双向融合”。学院扎实推进产教融合，不断夯实“五金”新基建，着力练好校企协同双元育人“内功”，努力提升学院教育教学质量和人才培养水平。本年度，学院以产业园区为基础建设市域产教融合联合体 1 个、在中兽药行业打造产教融合共同体 1 个；入围国家级精品在线开放课程 1 门，入选省级优质课程 7 门，共建专业教学资源库国家级 1 个、省级 3 个，入选省级典型案例 7 项；获四川省教师教学比赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项；立项省规教材培育教材 10 部，开发数字教材 2 种，建设省规教材 1 部，开发课程标准和教材被外方采用 4 项；学生获省级及以上技能大赛奖项名列四川高职高专前列，毕业生就业率持续保持在 96%；98.17%的用人单位对我院人才培养质量感到满意，用人单位对我院毕业生各项能力素质满意度均达到 96.34%以上，我院人才培养与社会需求的吻合度为 96.34%。

案例 14

实践“多元共育”，打造人才培养新高地

学院实践“多元共育”人才培养模式，建立校中厂、厂中校和产业学院，与 10 余家大型企业合作，实现资源共享、优势互补，促进教育链、人才链与产业链、创新链衔接。学院与明泰电子等企业合作开设 68 个订单班和现代学徒制班，培养学生 3000 余人，订单班、现代学徒制专业比例达 40%，就业率高达 96.05%。学生技能竞赛获奖 1024 项，居全省高职院校前列。学院通过产教融合，为地方经济社会发展提供了坚实的人才支撑，吸引了众多省内外学子来内江学习、就业，实现了技能增收、技能致富，为地方经济社会发展注入了新的活力。

6.3 坚持精准对接，服务区域经济发展

全面了解企业需求。学院通过实地走访、调研、座谈交流等方式，全面了解市内园区产业发展、市场需求、企业的生产运营、技术革新及人才缺口情况，定期发布人才需求报告、发布人才需求清单、就业岗位等为企业搭建技能人才供需信息平台。总计举办双选会、专场招聘等 40 余场（次），提供实习、就业岗位近 1000 余个。

深入了解产业需求。通过开展“书记校长访企拓岗”系列活动，深入了解产业需求、企业经营情况、人才需求情况和岗位技能标准等情况，新增内江金鸿曲轴有限公司、佰奥智能装备（内江）有限公司、内江彩色鱼教育投资发展有限公司、内江市绿禾农贸有限责任公司、内江威士凯电子有限公司、内江大合创新园区管理有限公司、长川科技（内江）有限公司等 30 余个市内实习就业企业，新增岗位 100 余个，

为企业高质量发展提供有力人才支持。

强化实践教学。通过深入解读就业新形势，新业态、新模式，紧密结合岗位技能需求，定期开展就业、创新创业指导等活动，强化实践教学，提高学生的动手能力、专业技能、职业素质。

构建就业支持体系。学院通过“六进”措施构建“党建+就业+家校企共育”的服务新生态，为毕业生提供了全方位、多层次、立体化的就业支持与指导，为区域经济社会发展注入了新的活力和动力。

案例 15

构建服务地方新平台，深化产教融合取成效

学院通过构建服务地方新平台，成立产教融合领导小组、专项工作组，设立“产教融合中心”，制定相关规划和标准，推动产教融合示范项目建设。地方政府投入 3750 万元建成“甜城·成渝公共实训中心”，与金鸿曲轴合作获批 5000 万元。学院还建成一批实训场所，如“机器人+”产教融合基地、甜城工匠学院等。近 5 年，学院承接国家级考试 27 场，技能鉴定 6543 人次，录取成人教育学生超 3000 人，完成市县级单位专项培训 22691 人次，开展职业体验、亲子游学 1500 余人次，承办省市职业技能大赛 10 余场。学院通过整合优质产教资源，服务地方能力显著提升，为市域产教联合体与行业产教融合共同体建设提供了有力支撑。

6.4 坚持产教共进，扎实推动融合发展

促进人才与产业衔接。校企共同制定人才培养方案，推进课堂与车间、教学标准与生产标准、教学过程与生产过程

紧密对接，做到课程上在车间里、作业写在产品上、知识长在技能中、质量体现在就业上。在3个二级学院实行现代学徒制试点，32个专业开展1+X证书制度试点。服务国家乡村振兴战略，打造省级乡村振兴示范校，建成1个涉农产学研基地，与26个涉农企业开展合作，年均开展涉农技能培训800人次。制定内江黑猪、内江黑山羊、资中血橙等地方标准。参与内江“百万头黑猪”产业化技术推广项目，为农民增收近100万元。

推动科研与市场耦合。强化应用导向，利用人才和先进实训实验设备等资源优势，校企合作分类打造智能制造产业技术研究中心、中小微企业技术服务中心等特色鲜明的产教融合型技术技能创新服务平台，合作建成院士工作站1个，培育科研团队8个。充分发挥学院高职院校在技术技能积累与创新上的优势，积极主动参与中小微企业技术服务、技术开发、技术攻关等，解决企业管理或技术升级中的突出问题，年均为企业创造价值200余万元。

积极面向社会承接各类服务。依托甜城·工匠学院，与内江星原集团、中铁二局集团等企业合作共同开展职工技能提升培训总计800余人次，培养鉴定技能人才1400余人次，承接社会化考试10000余人次，收入300余万元；为企业职工、基层干部等开展成人本科、成人专科学历提升，年均收入200余万元。

鼓励学生考取各类职业技能证书。学生考取各类职业技能证书总计878人，获得省级以上职业技能大赛1300余人，

提高学生的创新思维和解决问题的能力，和全面提升学生就业核心竞争力。

案例 16

实施“三个一”工程，激活科教融汇新势能

学院紧密对接内江“4+2”现代产业体系，调整优化专业结构，建成国家级骨干专业 2 个、省级重点专业 2 个，适配度超 90%。教师团队实力强劲，硕士及以上和“双师素质”教师占比均超 50%，竞赛获奖丰硕，为地方产业提供智力和技术支持。依托专业优势，学院实施“一学院、一基地、一品牌”工程，助力农业、文旅、装备制造等领域发展。在农业方面，制定 3 项地方标准，助力农民增收近 100 万元；装备制造方面，与金鸿曲轴合作提升生产效率 40%，节约人工成本 60%以上；文旅方面，助力企业增值收入近 50 万元。学院通过产学研一体化，与地方、企业协同开展技术攻关、成果转化，为地方经济社会发展作出积极贡献。

7 发展保障

7.1 党建引领

学院党委认真落实新时代党的建设总要求，始终坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕“双高”建设总要求和创建职教本科大学总目标，把学院各级党组织和党员干部队伍建设得更加坚强有力。

狠抓政治生态。认真履行管党治党、办学治校主体责任，把握“办好人民满意的职业教育”发展大局，确保学院办学方向正确。遵守政治规矩和政治纪律，教育引导党员干部和师生员工认真学习和深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想。始终坚持民主集中制，党委领导核心作用不断增强。

强化组织建设。始终坚持调整优化党组织设置，强化党员日常教育管理，发展新党员 106 名，8 名党员获得市以上先进荣誉称号，5 个基层党组织受到市以上表彰，成功荣获“全国高校党建样板支部”“全省高校党建标杆院系”和“四川省先进基层党组织”等称号，全国党建“双创”项目数在全省高职院校名列第一。精心组织召开第四次党员代表大会，成功选举新一届党委班子和纪委班子成员，促进了学院各项事业驶向发展的快车道。

突出思想建设。坚持党委常委会“第一议题”制度，专题学习 16 次；完善党委理论中心组学习制度，开展学习 15 次，采取多种形式，组织教职工政治学习 15 次，党政班子成员向师生作形势与政策宣讲 20 余场，促进党员干部和师

生员工深入学习贯彻中央、省委和市委重要会议精神。认真落实意识形态工作责任制，牢牢把握正确舆论导向，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

抓强干部队伍。坚持党管干部原则，狠抓干部队伍建设。选拔任用和调整交流副处级干部 19 名、科级干部 41 名。选派 15 名干部参与脱贫攻坚、乡村振兴，选派干部到省委、市委党校培训 25 人次。举办了第 4 期“干部和骨干教师能力提升”培训班，初步形成了一支数量适度、质量趋好、政治坚定、敢于担当、业绩优秀的干部队伍。



图 25 学院干部及骨干教师能力提升培训班

严格管党治党。压紧压实管党治党责任，巩固深化党纪学习教育、“干部队伍作风能力提升行动”、教育系统集中教育整顿成果。开展政治生态研判 1 次，党风廉政建设和反腐败工作研判 2 次，强化廉政制度体系建设，党纪政务处分

3人。通过纪律教育、制度建设、日常监督、专项整治、以案促改，纠“四风”树新风。

7.2 政策保障

学院高度重视国家、地方相关政策的学习与贯彻落实，以党委常委会第一议题学习、党委理论中心组学习、教职工专题学习等形式组织学习传达，传达学习了党的二十届三中全会、省委十二届六次全会、市委八届九次全会以及全国、全省教育大会等30余次各类重要会议精神；传达学习了《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《关于推动创新链产业链资金链人才链深度融合的意见》《教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知》《四川职业教育条例》《四川省委机构改革方案》等国家、地方各类政策性文件精神，紧密结合学院发展实际贯彻落实，创新形式、丰富载体，在全院上下以主题党课、专题研讨会、学术专栏等多种形式进一步宣讲落实。学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家教育方针，以习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导，全力推进职业教育改革，着力提升办学水平。

聚焦产教融合，深入落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策精神，成立产教融合中心，提升产教融合联动力，推进职业教育与区域产业布局深度融合。以“双高”建设为抓手，积极加强校企合作，不断夯实“五金”新基建，努力提升学院教育教学质量和人才培养水平。编制完成《内江职业技术学院关于创建职教本科的情况报告》《关于贯彻落实〈四川职业教育条例〉的建议意见》《关于贯彻

落实《2024 年全省职业教育工作要点》的建议意见》《中共内江职业技术学院委员会 内江职业技术学院关于深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》的实施方案》等发展规划与行动方案，为学院发展指明方向。

7.3 经费保障

学院坚持多渠道筹措教育经费，积极争取中央、省市各级政府对学院的支持，上调学费收费标准，事业收入实现增长。2023 年学院全年总收入为 17604.48 万元，增长 8.47%，主要来源为财政拨款收入、事业收入、其他收入等，其中：财政拨款收入 13678.98 万元（含专项财政拨款收入 4546.86 万元），事业收入 3830.64 万元，其他收入 94.86 万元。经费的增长保证了学院各项教学、管理等工作的顺利开展。

7.4 治理体系

坚持以政治建设统领各方、凝心铸魂，坚持正确政治方向，不断增强党员干部的政治自觉，提升政治能力。注重强化党委的集中统一领导，确保党委在高校内部治理体系中总揽全局、协调各方的能力和作用。坚持党委领导下的校长负责制、民主集中制，集体研究决定“三重一大”事项。构建以学院章程为核心，党委领导制度、立德树人制度、内涵建设制度和管理服务制度为“四梁”的“1+1+4+N”制度体系和党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、制度创新、文化传承、开放办学、服务地方的现代治理结构。

建立健全制度体系，着重优化完善学院在人事、教学、计财、基本建设等方面制度，新建制度 22 项，修订制度 10

项。深化机构改革，调整优化内设组织机构，科学划分责权，优化资源配置，将学院原有 25 个行政处室精简到 16 个。出台《学院二级管理办法》，深入推进管理重心下移，增强二级学院在人、财、物等方面的自主权，建立学院宏观决策、职能部门服务保障、二级学院主体运行的管理模式。推进干部能上能下，重点建立干部退出机制，着力解决干部不担当、不作为、乱作为等问题。清理调整学院议事协调机构，撤销 33 个议事协调机构，提升议事决策效率及治理能力。充分发挥学术委员会在学术事务中的决策、审议、评定和咨询等作用。强化信息公开，打造线上线下深度联动的多层次信息公开平台，拓展群众参与学院议事、监督和意见反馈渠道，保证群众对党务、院务的知情权、参与权和监督权，拓展群众参与学院议事、监督和意见反馈渠道。

案例 17

以服务地方为己任，改革赋能高质量发展

通过“双高计划”实施，学院省级双高中期绩效排名提升 6 位，建成国家级骨干专业 2 个、省级重点专业 2 个，并获教育部特色教材建设 1 门。人才培养质量显著，学生获国家和省级技能竞赛奖项达 1024 项，毕业生就业率年均 95% 以上。教师队伍优化，引进博士 9 人，增加高级职称 53 人，科研能力全国排名 298 位，省内第 14 名。

产教融合方面，学院与 50 余家大型企业合作，开设订单班和现代学徒制班 68 个，培养学生 3000 余人。国际合作拓展，与 10 所国外高校建立友好关系。承接国家级考试 27 场次，技能鉴

定 6543 人次，高等学历继续教育招生显著，培训人数达 22691 人次，收入近 1360 万元。

治理能力提升，修订制度近 200 项，精简行政机构 9 个，人员 30% 补充到教学一线。学生宿舍安装空调 1413 间，校园环境风貌大幅提升。党建引领成效明显，36 名党员获市级以上荣誉，21 个基层党组织受表彰，获多项国家级、省级党建荣誉。

8 面临挑战

8.1 人才培养方面

产业转型升级对学院的发展带来了新的挑战 and 更高的要求。随着传统支柱产业的转型升级和新兴产业的蓬勃发展，新质生产力的出现对技术技能人才的培养质量和职业素养提出了更为严格的标准。学院必须紧跟时代步伐，不断提升教育质量和水平，以满足产业发展的新需求。

面对这一挑战，学院将采取积极措施，增强专业与产业的适配性，推动专业建设快速响应产业变革的最新需求。学院将与产业关键环节和企业核心岗位紧密对接，精准定位专业群人才培养的目标规格，确保人才培养与市场需求的高度契合。同时，学院还将积极与企业合作，共同制订人才培养方案，优化专业群课程体系和实践教学体系，以提高学生的实践能力和职业素养。此外，学院还将创新专业群人才培养模式，服务学生多样化选择和全面发展，培养新质生产力发展急需紧缺的高技能人才，提高人才培养的适应性和竞争力，为学院的可持续发展奠定坚实基础。

8.2 产教融合方面

8.2.1 产教融合、校企合作水平有待深化

学院在校企合作方面存在不够深入的问题，如合作企业数量有限、合作层次不高等。导致校企合作仅停留在表面，各大园区、企业的主要合作诉求是提供产业人才，但由于难以组织学生到园区、企业实习和就业，推动合作变得较为困难，也难以取得显著成效和标志性成果。

8.2.2 合作动力不平衡

企业作为产教融合的重要主体之一，其参与度直接影响融合效果。然而，由于市场环境、经营压力等因素，部分企业对参与校企合作的热情不高，尤其是一些中小企业，它们更关注短期经济效益，认为参与产教融合会增加成本，如培训学生成本、提供实习岗位的管理成本等，却难以在短期内看到明显收益。

学院和企业的目标不一致，学院侧重于学生的综合素质培养和学历教育，而企业更注重员工的技能熟练度和对岗位的适应性。这种差异导致双方在合作过程中可能出现矛盾，使得校企合作难以深入。

8.3 社会认可度与就业方面

据统计，2024 届全国普通高校毕业生人数达到了前所未有的规模，共计 1179 万人，相比去年增加了 21 万人，再次刷新历史记录。学院 2024 届毕业生人数为 3842 人，较 2023 届增长了 503 人，就业形势异常严峻，就业工作正面临前所未有的挑战，主要体现在以下几个关键方面：一方面，毕业生数量的快速增长与有限的就业岗位之间形成了鲜明的对比；另一方面，市场需求正经历显著变化。随着科技的飞速进步和产业结构的深度调整，市场对人才的需求也在不断演变，许多传统岗位正被自动化取代，而新兴岗位则对求职者的专业素养和综合能力提出了更高的标准。这种结构性矛盾导致部分毕业生难以找到与所学专业相匹配的工作机会。

8.4 资金与资源方面

学院正面临着严峻的资金与资源方面的挑战，这对学院的教育质量和未来发展构成了极大的制约。具体而言，学院所获得的生均拨款水平远低于国家及省里关于高职教育生均拨款的相关文件要求。这一现状直接导致了学院办学经费的严重不足，使得学院在日常运营、教学设施更新、师资队伍建设和学术研究等多个方面都难以得到有效的资金保障。

资金短缺的问题，进一步加剧了学院建设和发展的困难。学院深知，教育是一项需要持续投入的事业，缺乏必要的资金支持，将直接影响到教学质量的提升和学院的长远规划。当前，学院在基础设施建设、实验实训设备更新、图书资料购置等方面都面临着资金缺口，这无疑制约了学院在提升教学质量、拓宽学术研究领域以及增强学生实践能力等方面的努力。

为了应对这一挑战，学院正在积极寻求多元化的资金来源，包括争取政府更多的财政支持、与企业开展深度合作以获取资金和资源支持、以及探索校友捐赠等渠道。同时，学院也正在优化内部管理，提高资金使用效率，确保每一分钱都能用在刀刃上，为学院的发展提供尽可能多的助力。

9 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	3289
2	毕业生去向落实人数	人	3157
	其中：升学人数	人	541
	升入本科人数	人	541
3	毕业生本省去向落实率	%	64.72
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2254
	其中：面向第一产业就业人数	人	265
	面向第二产业就业人数	人	572
	面向第三产业就业人数	人	1417
6	自主创业率	%	3.55
7	毕业三年晋升比例	%	47.68

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查 人数	调查 方式
1	在校生满意度*	%			
	其中：课堂育人满意度*	%			
	课外育人满意度*	%			
	思想政治课教学 满意度*	%			
	公共基础课（不含思想 政治课） 教学满意度*	%			
	专业课教学满意度*	%			
2	毕业生满意度	%	95.69		
	其中：应届毕业生满意 度	%	95.48		
	毕业三年内毕业生满意 度	%	95.72		
3	教职工满意度*	%			
4	用人单位满意度	%	97.11		
5	家长满意度	%	98.20		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	——	17.64
2	“双师型”教师比例	%	57.88
	其中：高级“双师型”教师比例	%	47.93
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.74
4	专业群数量*1	个	10
	专业数量*	个	47
5	教学计划内课程总数*	门	751
		学时	111918
	其中：课证融通课程数*	门	103
		学时	8252
	网络教学课程数*	门	41
		学时	3784
校企合作课程数	门	44	
	学时	704	
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
7	在线精品课程数*	门	41
		学时	16028
	在线精品课程课均学生数*	人	914
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	省级数量	门	17

序号	指标	单位	2024 年
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	校级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1
9	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数*	本	0
	校企合作编写教材数	本	25
	新形态教材数	本	3
	接入国家智慧教育平台数*	本	4
10	互联网出口带宽*	Mbps	22641
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10212.6 6

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2516
	其中 A 类：留在当地就业人数*	人	294
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	1822
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	2082
	D 类：到大型企业就业人数*	人	92
2	横向技术服务到款额	万元	54.18
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	2.85
4	技术产权交易收入*	万元	0.50
5	知识产权项目数量	项	15
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	2
6	专利转让数量	项	47
7	专利成果转化到款额	万元	4.266
8	非学历培训项目数*	项	124
	非学历培训学时*	学时	6028
	公益项目培训学时*	学时	776
9	非学历培训到账经费	万元	391.28

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源装备数量	个	4
	其中：标准数量	个	3
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	3
	资源数量	个	1
	装备数量	个	0
2	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
3	接收国外留学生专业数	个	0
4	接收国外留学生人数	人	0
5	接收国外访学教师人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	224
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	2
9	国外技能大赛获奖数量	项	8

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	11594
2	年生均财政拨款水平	元	7089.8
3	年财政专项经费*	万元	4046.86
4	教职工额定编制数	人	631
	教职工总数	人	621
	其中：专任教师总数	人	584
	思政课教师数*	人	33
	体育课专任教师数	人	13
	辅导员人数*	人	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11245
	其中：学生体质测评合格率	%	82
6	职业技能等级证书(含职业资格证书) 获取人数	人	878
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	305
8	与企业共建开放型区域产教融合实践 中心数量	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	167
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	8402
	年支付行业导师课酬	万元	80.70
10	年实习专项经费	万元	10.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.58